

La prevención del VIH y SIDA en colegios, liceos y universidades

“A pesar de la disminución sustancial, la tasa de nuevas infecciones por VIH es todavía inadmisiblemente alta. Por esta razón, la prevención es más importante que nunca, para generar cambios positivos de comportamiento respecto a la sexualidad responsable y sin riesgos.”

Considerando la prevención del virus de inmunodeficiencia humana (VIH) y del síndrome de inmunodeficiencia adquirida (SIDA) como único medio para disminuir el registro de nuevas infecciones, ésta debe estar dirigida no sólo hacia las personas que tienen una vida sexualmente activa, sino que se

debe fortalecer las estrategias de prevención dirigidas a niños, niñas, adolescentes y jóvenes en edades tempranas, antes del inicio de la actividad sexual para reforzar la importancia del proceso de prevención del VIH/Sida.

Asistir a la escuela primaria disminuye significativamente las probabilidades de que los jóvenes se infecten con el VIH. Si los jóvenes continúan en el colegio haciendo estudios de secundaria, el efecto protector de la educación frente al VIH es aun más pronunciado. Esto es especialmente cierto para las niñas y niños, los cuales – con cada año adicional de educación – ganan una mayor independencia, están mejor preparados para tomar decisiones que podrían afectar su vida sexual. Al mismo tiempo, el número de niños (as) y adolescentes privados de educación infectados con VIH está aumentando. En hogares y comunidades afectados por el SIDA, la carga económica y social del SIDA a menudo obliga a las personas

jóvenes, y especialmente a las niñas, a abandonar la escuela, o a descartar asistir a ella. Enfrentadas a necesidades económicas y sin el beneficio del conocimiento, las destrezas y las oportunidades que brinda un grado educativo, las niñas que abandonan las escuelas se podrían ver a menudo obligadas a involucrarse en el riesgoso tráfico sexual.

La efectividad de la educación y la información como estrategia de prevención del VIH está basada en componentes claves como un mayor acceso a la educación y la utilización de los colegios como el lugar natural en el que se tiene acceso a las personas jóvenes para brindarles educación sobre VIH y destrezas de vida. La presentación de diapositivas, videos, cortometrajes, documentales, entre otros trabajos, son sin duda excelentes herramientas para que los niños (as), adolescentes y jóvenes fijen interés en la información que se lleva a las casas de estudio. Esto, además, motiva la

participación y le permite al receptor hacer preguntas para aclarar inquietudes que tenga sobre el tema. En los conversatorios en colegios, se debe considerar el desarrollo de aspectos de vital importancia: la definición de conceptos básicos sobre el VIH, SIDA, diferencia entre ambas, sistema inmunológico, infecciones oportunistas, infecciones de transmisión sexual, vías de transmisión del VIH, formas en que no se transmite el VIH, mitos sobre el VIH, información para prevenir la infección basada en el fomento de los valores (fidelidad, pareja estable, amor, familia, respeto, solidaridad) sin desestimar la promoción del uso del condón.

Abstenerse de las relaciones sexuales o retardar la iniciación de la actividad sexual, estar en una relación estable (a largo plazo), mutuamente monógama con una pareja no infectada, abstenerse de compartir agujas y jeringas usadas para los medicamentos de venta sin receta médica, son algunos de los aspectos importantes que se deben tratar durante los conversatorios escolares. Algunas de las inquietudes más comunes podrían ser: ¿Es verdad que las mujeres demoran más que los hombres en presentar síntomas?, ¿es cierto que si la mamá tiene VIH, el bebé nace sin el virus?, ¿cuáles son las maneras en que no se transmite el VIH?, entre otras. "Hay que valorar mucho nuestra vida. Hay que valorar la vida de los demás. Hay que poner atención a temas como este. Hay que promover los valores que se han ido perdiendo en nuestra sociedad. ¿Cómo se previene? Se debe hacer reflexionar a las personas sobre qué es el SIDA, qué medidas se pueden tomar y lo que no se puede hacer ante su aparición?: sentirse impotente o decidir luchar.



Presidente de StopVIH

Concienciar a las generaciones de relevo

Jhonatan Rodríguez, Presidente de StopVIH indicó que si concienciamos a las generaciones de relevo se le puede dar una respuesta más efectiva al SIDA. Asimismo, se debe fomentar la participación de los niños, niñas, adolescentes y jóvenes para que éstos tengan rol protagónico en la prevención tanto en sus colegios como en sus comunidades. Los cuales podrían generar cambios positivos de comportamiento respecto a la sexualidad responsable, sana y sin riesgos.

www.stopvih.org

